

	FORMATO DE PUBLICACIÓN ESTÁNDAR DE PERFILES	Código:	
	Macroproceso: Gestión Académica	Versión:	
	Proceso: Gestión de la Docencia	Fecha de Aprobación:	

Descripción General	
CONVOCATORIA ABREVIADA PARA DOCENTES DE VINCULACIÓN ESPECIAL- 8 horas AÑO 2018-1	
Asignaturas	Pedagogía hospitalaria y domiciliaria código 6249 Políticas de Educación Inclusiva y Modelo Social de la Discapacidad código 6250
Áreas de Conocimiento	Formación de profesores para poblaciones diversas.
Perfil del Docente	<p>TITULO DE PREGRADO: Licenciado en Ciencias Naturales o afines, o, Licenciado en Matemáticas o Licenciado en Educación Infantil o afines</p> <p>TITULO DE POSTGRADO: Maestría o Doctorado en Educación o afines. Maestría en Discapacidad, Inclusión o afines.</p> <p>EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA: Experiencia mínima de 2 años tiempo completo y / o su equivalente en la educación básica, en el área de la convocatoria. Acuerdo 011 de 2002 (Estatuto docente). con conocimiento y experiencia en educación con poblaciones diversas.</p> <p>Investigaciones concluidas y/o en curso <u>y/o</u> publicaciones, en el área de su formación en los últimos 5 años.</p>
Disponibilidad de Tiempo	<p>Pedagogía hospitalaria y domiciliaria: Lunes y jueves 4pm a 6pm</p> <p>Políticas de Educación Inclusiva y Modelo Social de la Discapacidad: Jueves de 10am a 2pm. (8 horas)</p> <p>No hay modificación de horarios</p>
Fecha del Concurso	2, 5 y 6, 7 y 8 de febrero de 2018
Documentos que debe anexar	<p>Hoja de vida con soportes debidamente certificados (sin soportes no se recibe). Entregar fotocopias de artículos publicados, en donde figure nombre revista, volumen, tomo, año, páginas. Para libros, fotocopia de la carátula. Para investigaciones, constancia de aprobación. Todo debidamente certificado. El no cumplimiento de la totalidad de estos requisitos será causal para la eliminación del concurso.</p> <p>Indicar en oficio, dirigido al Proyecto Transversal Formación de profesores para poblaciones con necesidades educativas especiales (NEES) su interés de participar en la convocatoria, con la relación (listado) de los documentos que</p>

Comentado [CH1]: Se debe dejar solo "y" ya que se debe exigir tanto las investigaciones como las publicaciones. Revisar esto en todos los concursos. Se nos pudo haber pasado.

	FORMATO DE PUBLICACIÓN ESTÁNDAR DE PERFILES	Código:	
	Macroproceso: Gestión Académica	Versión:	
	Proceso: Gestión de la Docencia	Fecha de Aprobación:	

	entrega y el total de folios paginados; entregarlos en sobre de manila, sellado y marcado en presencia de quien los recibe. Una vez entregado el sobre, no se recibirán documentos adicionales.
Fecha y lugar de recepción de documentos	<u>7 y 8 y de 12 de febrero de 2018</u> Proyecto Transversal Formación de profesores para poblaciones con necesidades educativas especiales (NEES) Cra 3 No 26 A 40. HORA: 8:00 am - 1:00 pm; 2:00 - 5:00 pm Oficina Coordinación del Proyecto Transversal NEES. Macarena A
Estudio de hojas de vida	<u>13 de febrero de 2018</u>
Entrevistas	<u>12-14</u> de febrero de 2018. Entrevistas en la Coordinación del Proyecto Transversal Formación de profesores para poblaciones con necesidades educativas especiales (NEES) se citará a entrevista vía telefónica, únicamente a los aspirantes que cumplan el perfil y que en su Hoja de Vida obtengan una valoración igual o superior a 60 puntos
Publicación de Resultados	<u>15</u> de febrero de 2018 <u>en la página web de la Universidad</u>

Tabla con formato

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Criterios de Evaluación	Si	No	Valoración Máxima
Títulos de Pregrado	X		10
Títulos de Postgrado	X		20
<u>Experiencia docente</u>	<u>x</u>		<u>20</u>
<u>Experiencia docente e</u> <u>Experiencia investigativa</u>	X		<u>40</u> <u>20</u>
Entrevista	X		<u>30</u>

Con formato: Justificado

Tabla con formato

Comentado [CH2]: Se deben replantear los criterios para que se incluya en la evaluación Publicaciones. Además, discriminar experiencia en investigación y publicaciones aparte. Revisar esto en todos los concursos. Se nos pudo haber pasado