

EVALUACIÓN CONCURSO HORA CÁTEDRA PRESTACIONES - N° PÚBLICACIÓN 4003
ESPACIOS ACADÉMICOS: Producción y Comprensión de Textos e Historia y Cultura Colombiana

| Participante | Título Pregrado (Clasificadorio) | Estudios de postgrado (30%) | Experiencia Docente o Profesional debidamente certificada(40%) | Investigación y/o publicaciones (30%) | Total | Observaciones |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|-------|---|
| Azucena Alonso González | Lic. Ciencias de la Educación | 20 | 30 | 25 | 75 | SEGUNDO PUESTO |
| Jairo Arias Gaviria | Linguista | 20 | 40 | 20 | 80 | GANADOR |
| Heidy Milena Díaz Martínez | Lic. Español y Filología Clásica | 20 | 30 | 0 | 50 | No adjuntó soportes de publicaciones - no cumple con puntaje mínimo |
| Miller Mauricio Murcia Moreno | Sociologo | 20 | 30 | 0 | 50 | No adjuntó soportes de publicaciones - no cumple con puntaje mínimo |
| Javier Omar Sánchez Soledad | Bachiller en Filosofía e ingeniero electrónico | 20 | -- | -- | -- | NO CUMPLE CON LA EXPERIENCIA MINIMA CERTIFICADA EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR |
| Rossember Alape Vergara | Filosofía | 25 | 30 | 15 | 70 | TERCER PUESTO |
| Maria Camila Muñoz Ardila | Psicologa | 20 | 20 | 15 | 55 | No cumple con puntaje mínimo |

Andrés Leonardo Jutinico Alarcón
 Coordinador Proyecto Curricular Ing. Electrónica

Martha Ruth Ospina Torres
 Representante
 de Socio-Humanísticas

Catalina Ardila
 Representante Estudiantil

Oscar David Florez Cediel
 Representante
 Área Básicas de Ingeniería

Cristian Queveo
 Representante Estudiantil

Hugo Libardo Aya
 Representante
 Ciencias Básicas

Nelson Leonardo Díaz
 Representante área
 Ingeniería aplicada

NOTA: La evaluación de las hojas de vida se hizo de acuerdo a la resolución 01 de 2012 de la Vicerrectoría académica y al acuerdo 05 de 2007 del CSU, teniendo en cuenta lo establecido en el acta 15 de 2016 del Consejo de Facultad de Ingeniería. Los documentos anteriores se pueden consultar en línea.