

INFORME DE GESTIÓN - CUARTO TRIMESTRE 2020
PROYECTO 7866 FORTALECIMIENTO A LA PROMOCIÓN PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

META P (1) S (1): Atender 22.125 estudiantes a través del programa de apoyo para la permanencia y el desarrollo integral							
SEGPLAN 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	2300	4600	4830	5071	5324	22.125
	Ejecución	2472					2472
	% ejecución	107%					11%
PRODUCTO 1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior o terciaria							
SPI 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	2300	4600	4830	5071	5324	22125
	Ejecución	2472					2472
	% ejecución	107%					11%
ACTIVIDAD PLAN DE ACCION VIGENCIA		APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION	OBSERVACION		
1.1. Contratar servicios para el diseño de talleres y material de estudio, teniendo como base las necesidades identificadas en el análisis de resultados de las pruebas Saber 11 y Saber pro, así como las necesidades identificadas por los proyectos curriculares.		\$ 56.530.502	\$ -	0	Se propuso la vinculación de estudiantes activos en programas de posgrado de la Universidad, lo cual implicó la elaboración de una convocatoria, con términos y requisitos necesarios para la elaboración de material de estudio y refuerzo. Esta convocatoria fue remitida a la Oficina Asesora Jurídica para que se emitiera un concepto y cumpliera con lo establecido por la institución. La publicación de esta se realizará en el primer trimestre de 2021.		
1.2. Apoyo a las monitorías realizadas por estudiantes de últimos semestres de pregrado de la Universidad para realizar la asesoría y acompañamiento académico de los estudiantes de primer semestre en cada proyecto curricular.		\$ 121.136.814	\$ 71.979.846.00	59.4%	Se proyectó la vinculación de 69 estudiantes de pregrado como monitores en la modalidad de asistentes académicos, sin embargo solo 41 estudiantes cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria, la cual se enmarcó en las Resoluciones 066 y 067 del 06 de octubre de 2020 expedidas por el Consejo Académico.		
1.3. Contratar servicios profesionales para el apoyo y seguimiento de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto al interior de las facultades		\$ 96.909.432	\$ 69.990.160	72.2%	Se contrataron cuatro profesionales egresados de la Universidad, como gestores de acompañamiento, por un periodo inicial de cuatro meses debido a la disponibilidad de recursos (\$ 70.000.000 PROUNAL). Se plantea la destinación de recursos para la elaboración de nuevos contratos para finalizar el periodo académico 2020-3 y los periodos 2021-1 y 2020-3.		
1.4. Adquisición de equipos de computo y demás recursos tecnológicos, artísticos y deportivos para el desarrollo de las actividades relacionadas con el acompañamiento y seguimiento a las actividades que se realizarán en el marco del proyecto en las facultades.		\$ 209.000.000	\$ 124.567.356.00	59.6%	La adquisición de equipos audiovisuales y de cómputo se realizó a través de la convocatoria pública 008 de 2020 - Convocatoria – 3636, y la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638. El valor de apropiación corresponde a las cotizaciones realizadas para la ficha técnica.		
TOTAL		\$ 483.576.748	\$ 266.537.362	55.1%			
Avances y Logros:							
<p>Se contrataron cuatro profesionales egresados de la Universidad, como gestores de acompañamiento, encargados de servir de puente entre el programa y los estudiantes en cada una de las facultades, además de recibir, brindar apoyo y solución y hacer el seguimiento a las peticiones de los estudiantes, se encargaron del desarrollo de un trabajo de caracterización de los estudiantes de las cohortes 2020-1 y 2020-3, en aspectos personales, familiares y académicas.</p> <p>Los gestores de acompañamiento también apoyaron el desarrollo de las asesorías académicas, realizando la planeación, control y seguimiento de las sesiones adelantadas por los monitores.</p> <p>Se vincularon al proyecto 41 estudiantes de pregrado en la modalidad de asistentes académicos, para brindar asesorías académicas en temáticas específicas a los estudiantes de los primeros semestres en las áreas de matemáticas, física, química y biología, electrónica y circuitos, programación, sociales, inglés y lectura y escritura.</p> <p>Las asesorías se desarrollaron durante dos semanas (entre el 07 de diciembre y el 18 de diciembre), con la inscripción de 474 estudiantes y en este sentido se ofrecieron sesiones de apoyo en más de 100 temas en todas las facultades.</p> <p>Producto de las actividades de caracterización, apoyo y seguimiento ejecutadas por los gestores de acompañamiento, las asesorías académicas a cargo de los monitores y la jornada de acogimiento e inducción a la vida universitaria, dirigida a los estudiantes que ingresaron a la Universidad en el periodo académico 2020-3; el programa del desarrollo integral y la graduación oportuna, brindó atención y orientación a 2472 estudiantes de todos los semestres en programas de pregrado. Dichas atenciones y orientaciones están soportadas con evidencias de asistencia a las actividades descritas, así como en los formularios diseñados para la consolidación y seguimiento de las acciones; el análisis de las acciones implementadas permitirá evaluar el impacto de cada estrategia y la generación de planes de mejoramiento y fortalecimiento, así como la implementación de nuevas estrategias de acompañamiento a los estudiantes.</p> <p>Con parte del presupuesto destinado a esta meta, se adquirieron 59 computadores portátiles y de escritorio tipo 2, a través de la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638. Estos equipos permitirán el desarrollo de consejerías y asesorías académicas por parte de docentes y asistentes académicos, además de permitir la gestión del proyecto en cada una de las facultades.</p>							
Dificultades y Retos:							
<p>Los recursos provenientes de la fuente de financiación Mesa de dialogo - PFC, solo pudieron destinarse a partir del 22 de octubre con la aprobación del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la Resolución 025 de 2020 del CSU, lo cual ocasionó que la contratación de los gestores no se pudiera hacer por todo el semestre 2020-3, además de la vinculación de los asistentes académicos hasta la primera semana de diciembre, cuando ya se había llegado al primer corte (Calendario Académico 2020-3 Resolución 053 de 2020 expedido por Consejo Académico).</p> <p>Respecto a la actividad 1.4, no se adquirieron las pizarras digitales, dado que el ítem quedó desierto en la convocatoria pública 008 de 2020 - Convocatoria – 3636, por lo que se deberá participar nuevamente en una convocatoria pública.</p>							
Fecha de corte de Información: 31/12/2020							

META P (2) S (2): Capacitar 2034 Docentes/Asistentes Para El Fortalecimiento De Sus Competencias En El Desarrollo De Su Rol Dentro Del Proceso De Formación En La Educación Superior O Terciaria.							
SEGPLAN 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	201	424	467	470	472	2.034
	Ejecución	151					151
	% ejecución	75%					7%
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior o terciaria							
SPI 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	201	424	467	470	472	2.034
	Ejecución	151					151
	% ejecución	75%					7%
ACTIVIDAD PLAN DE ACCION VIGENCIA		APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION	OBSERVACION		
2.1. Contratar servicios profesionales para desarrollar actividades relacionadas con el diseño de material digital para la socialización y divulgación del proyecto en la Universidad, desarrollo de talleres y capacitaciones para los docentes y apoyo a las actividades administrativas del proyecto.		\$ 88.215.473	\$ 46.743.010.00	53.0%	No se comprometió toda la apropiación ya que los recursos provenientes de la fuente de financiación Mesa de Dialogo - PFC 2020 solo pudieron destinarse a partir del 22 de octubre con la aprobación del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la Resolución 025 de 2020 del CSU.		
2.2. Adquisición de materiales para el desarrollo de talleres y capacitaciones para los docentes, a fin de fortalecer sus competencias.		\$ 20.000.000	\$ -	0%	Teniendo en cuenta que esta actividad estaba sujeta a la ejecución de la anterior, así como a la presencialidad y dado que esta última no ha sido posible debido al aislamiento preventivo, no se destinaron los recursos proyectados.		
2.3. Adquisición de equipos que permitan el desarrollo de talleres y capacitaciones para los docentes, a fin de fortalecer sus competencias		\$ 11.207.779	\$ 11.207.779	100%			
TOTAL		\$ 119.423.252	\$ 57.950.789	48.5%			
Avances y Logros:							
Con parte del presupuesto destinado a esta meta, se adquirieron 59 computadores portátiles y de escritorio tipo 2, a través de la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638. Estos equipos permitirán el desarrollo de consejerías y asesorías académicas por parte de docentes y asistentes académicos, además de permitir la gestión del proyecto en cada una de las facultades.							
Se contrataron dos profesionales y un técnico para el diseño material pedagógico que permita la generación de ambientes de aprendizaje accesibles y con afectividad para los docentes de la Universidad en todas las vinculaciones.							
Dificultades y Retos:							
Los recursos provenientes de la fuente de financiación Mesa de dialogo - PFC, solo pudieron destinarse a partir del 22 de octubre con la aprobación del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la Resolución 025 de 2020 del CSU, lo cual retrasó las contrataciones proyectadas y por tanto los productos relacionados con los ambientes de aprendizaje accesibles.							
Una situación incidió en la baja participación de los docentes en las actividades proyectadas, fue el calendario académico del periodo 2020-3, el cual inició el 28 de octubre y finalizará el 06 de marzo de 2021, con un receso entre el 20 de diciembre de y el 24 de enero de 2021 (Resolución 053 de 2020 expedido por Consejo Académico), sumado a esto la virtualidad.							
Fecha de corte de Información: 31/12/2020							

META P (3) S (3): Adecuar 5 Espacios En Cada Facultad Que Favorezcan El Desarrollo De Las Actividades Propuestas							
SEGPLAN 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	0.5	4.5	0	0	0	5
	Ejecución	0.5					0.5
	% ejecución	100%					10%
2.2 Sedes de instituciones de educación dotadas							
SPI 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	0.5	4.5	0	0	0	5
	Ejecución	0.5					0.5
	% ejecución	100%					10%
ACTIVIDAD PLAN DE ACCION VIGENCIA		APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION	OBSERVACION		
3.1. Adquisición de equipos y mobiliario para dotar los espacios de consejería y atención a estudiantes en el marco del programa APEA.		\$ 231.000.000	\$ 14.355.107.00	6.2%	Esta actividad se divide en adquisición de equipos de cómputo y mobiliario, los primeros se adquirieron a través de la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638. Respecto al mobiliario, ya se dio inicio a las gestiones para la asignación de espacios físicos en cada una de las facultades, lo que determinará el mobiliario requerido.		
TOTAL		\$ 231.000.000	\$ 14.355.107	6%			
Avances y Logros:							
Con parte del presupuesto destinado a esta meta, se adquirieron 59 computadores portátiles y de escritorio tipo 2, a través de la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638.							
Se dio inicio a las labores de adecuación del espacio asignado al proyecto en la Facultad de Ciencias y Educación (salas 308 y 309), de acuerdo a las actividades que allí se desarrollarán. Adicionalmente se realizó la solicitud a los decanos de las demás facultades para la asignación de espacios físicos que permitan el funcionamiento del proyecto en cada una.							
Dificultades y retos:							
Hasta que se hayan asignado los espacios físicos en las facultades faltantes, no es posible adquirir el mobiliario; lo anterior teniendo en cuenta que no conocen las dimensiones y condiciones de los mismos. Dicha solicitud menciona detalladamente el propósito de los espacios y el equipo que allí se instalará.							
Se está a la espera de la respuesta de los decanos.							
Fecha de corte de Información: 31/12/2020							

META P (4) S (4): Desarrollar 1 Sistema De Información Que Permita Hacer El Acompañamiento De Estudiantes, Generar Alertas Tempranas Y Reportar Informes De Gestión Y Seguimiento Al Desarrollo Integral Del Estudiante.

SEGPLAN 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	0.01	0.25	0.2	0.54	0	1
	Ejecución	0.01					0.01
	% ejecución	100%					1%

3.1 Servicio de información implementado

SPI 2020-2024		2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
Magnitud	Programación	0.01	0.25	0.2	0.54	0	1
	Ejecución	0.01					0.01
	% ejecución	100%					1%

ACTIVIDAD PLAN DE ACCION VIGENCIA	APROPIACION	EJECUCION	% EJECUCION	OBSERVACION
4.1 Contratar servicios para el desarrollo de un modelo predictivo de deserción estudiantil y la generación de un sistema de información genere alertas tempranas.	\$ 50.000.000	\$ 49.980.000.00	99.96%	
4.2 Adquisición de equipo para el desarrollo de un modelo predictivo de deserción estudiantil y la generación de un sistema de información genere alertas tempranas.	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000.00	100%	
TOTAL	\$ 60.000.000	\$ 59.980.000	99.97%	

Avances y Logros:

Teniendo en cuenta que para el desarrollo de un modelo de predicción, se debe contar con datos que permitan el entrenamiento del mismo; durante la vigencia se realizó la petición a la Oficina Asesora de Sistemas, encargada de la administración del Sistema de Gestión Académica, permitir el acceso a información académica de los estudiantes, la cual servirá de entrada al modelo.

De acuerdo a lo anterior, se realizaron las pruebas de conexión a la bodega de datos del Sistema de Gestión Académica, a través del software libre Knime, para ello la Oficina Asesora de Sistemas dio acceso a una tabla de prueba denominada tabla minería_final.

Dichas pruebas fueron realizadas con el apoyo de los laboratorios de la Facultad de Ingeniería, que prestó un equipo de cómputo que se encuentra conectado a la red local de la Universidad y cumple con los requerimientos para dicha actividad, esto mientras el proyecto cuente con el computador de escritorio tipo 3, que se adquirió en la subasta inversa presencial 001 de 2020 - Convocatoria – 3638.

La conexión a la bodega de datos se llevo a cabo con éxito.

Una vez verificada la compatibilidad y conexión entre el software y la bodega de datos, se elaboraron las respectivas tablas con los campos requeridos para entrenamiento del modelo, las cuales se solicitaron a la Oficina Asesora de Sistemas. Adicionalmente se pidió concepto jurídico a la Oficina Asesora Jurídica, la cual brindó orientación sobre el uso de los datos de los estudiantes.

Dificultades:

Los recursos provenientes de la fuente de financiación Mesa de dialogo - PFC, solo pudieron destinarse a partir del 22 de octubre con la aprobación del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la Resolución 025 de 2020 del CSU, lo cual retrasó las actividades de convocatoria y evaluación de propuestas para la elaboración del modelo predictivo de deserción estudiantil.

Retos:

Articular el trabajo con la Oficina Asesora de Sistemas para que una vez se tenga el modelo, se incorpore en el Sistema de Gestión Académica u otro sistema institucional, un módulo de alertas tempranas, el cual permita la ejecución de acciones que eviten la deserción de los estudiantes.

Fecha de corte de Información: 31/12/2020