



APROBADOS		PLENARIO CSU		ARTÍCULOS, LITERALES Y PARÁGRAFOS SUSTITUTIVOS CSU						
CAPÍTULO II OBJETIVOS Y FUNCIONES UNIVERSITARIAS										
ARTÍCULO	PROPUESTA DE LA COMISION	Dr. EDNA BONILLA SERA	Dr. NANCY JUDITH BOTTA HERNANDEZ	Dr. ANA MARÍA NATES RODRÍGUEZ	Dr. CARLOS AUGUSTO RAMÍREZ GÓMEZ	Dr. FABIO ENRIQUE LOZANO SANTOS	Dr. MIRNA IERÓN POPOVA	OSCAR MAURICIO GIRALDO SANTOS	JOSÉ MANUEL FLORÉZ PEREZ	FLOR ANDREA ESPITIA SIERRA
	<p><b>ARTÍCULO 6. OBJETIVOS.</b> Son objetivos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, además de los previstos en la ley, los siguientes:</p> <p>a. Formar personas, profesionales e investigadores y ciudadanos éticos, con espíritu crítico y sentido pluralista, incluyente y emancipador, garantes del Estado Social de Derecho y comprometidos con las problemáticas sociales, ambientales, económicas, de género y políticas. Igualmente formar personas con capacidad y disposición para promover diálogos de saberes, desarrollar reflexiones y prácticas científicas y tecnológicas de vanguardia en la sociedad.</p> <p>b. Estimular la innovación que lleva a nuevos saberes, capacidades y productos, potenciando amplias habilidades emprendedoras, tanto en la formación de sus educandos, como en proyección a la sociedad.</p> <p>c. Saberes diversos en los diferentes campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, mediante procesos de investigación de libre acceso para la comunidad universitaria y la sociedad, con:</p> <p>d. Fortalecer y desarrollar programas de educación superior universitaria para el desarrollo de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades, basando el crecimiento individual y colectivo y así como el desarrollo de los profesionales. Manteniendo la igualdad de oportunidades y reconocimiento de la idoneidad y pertinencia de saberes y conocimientos.</p> <p>e. Investigar, educar, recrear, y promover por la participación de la Universidad en los distintos escenarios sociales, culturales, políticos, económicos, gubernamentales científicos e investigadores para aportar alternativas de solución a las problemáticas de la ciudad región y el país.</p> <p>f. Impulsar y desarrollar programas, proyectos y actividades de extensión orientadas a la transformación cultural y social en el marco de criterios éticos, ambientales, tecnológicos y sociales, con alta rentabilidad social, colectiva y pública.</p> <p>g. Promover políticas y mecanismos de validación institucional y de vinculación con comunidades nacionales e internacionales en la construcción y difusión de conocimientos y saberes, con observancia:</p> <p>h. Fortalecer la educación pública, para aportar en la superación de los conflictos sociales, económicos, políticos y ambientales del país.</p> <p>i. Participar con otras instituciones de educación superior en la construcción e implementación de políticas públicas, primordialmente de aquellas que propendan por el acceso y permanencia en la universidad de los sectores económicamente menos favorecidos, con criterios de inclusión, equidad e igualdad de oportunidades en la sociedad.</p> <p>j. Generar compromiso ambiental con base en prácticas pedagógicas y acciones de cuidado del planeta y la vida, reconociendo sus relaciones complejas y armónicas, para aportar a la superación de los desafíos ambientales del planeta, garantizando el buen vivir.</p> <p>k. Generar espacios de integración del tejido educativo y social, que fortalezcan la cohesión y articulación con instituciones, sectores y organizaciones sociales.</p> <p>l. Propender por escenarios con paridad de género y sin discriminación por razón de raza, etnia, clase, sexo, género, identidad de género, capacidad diversa e discapacidad.</p> <p>m. Apoyar y asesorar al Estado, al sector productivo y a la sociedad en general, en los órdenes científico, tecnológico, léxico, cultural, artístico y educativo, con autonomía académica e investigativa.</p> <p>n. Propiciar procesos de innovación y creación con base en criterios de pertinencia contextual e institucional.</p>									
	<p>Formar personas, profesionales, investigadores y ciudadanos éticos, con espíritu crítico y sentido pluralista, incluyente y emancipador, garantes del Estado Social de Derecho y comprometidos con las problemáticas sociales, ambientales, económicas, de género y políticas.</p>						Formar personas, profesionales, investigadores y ciudadanos éticos, con espíritu crítico y sentido pluralista, incluyente y emancipador, garantes del Estado Social de Derecho y comprometidos con las problemáticas sociales, ambientales, económicas, de género y políticas.			
							Estimular la innovación que lleva a nuevos saberes, capacidades y productos, potenciando amplias habilidades emprendedoras en los escenarios de la comunidad educativa que se proyecta en la sociedad, mediante la promoción de reflexiones y mecanismos de validación institucional y de vinculación con comunidades nacionales e internacionales en la construcción y difusión de conocimientos y saberes, con observancia de los criterios de pertinencia contextual e institucional del contexto.			Estimular la innovación que lleva a nuevos saberes, capacidades y productos, potenciando amplias habilidades creadoras, tecnológicas y científicas tanto en la formación de sus educandos, como en la proyección a la sociedad.
							conocimientos y saberes diversos en los diferentes campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades.			
					En procura de la universidad que la sociedad necesita.		Fortalecer programas de educación superior universitaria para el desarrollo de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades que permitan el crecimiento individual y colectivo, así como el mejoramiento de las condiciones de vida de los profesionales sustentado en la igualdad de oportunidades, así como en el reconocimiento de la idoneidad y pertinencia de saberes y conocimientos.			
							Promover la participación de la Universidad en los distintos escenarios sociales, culturales, políticos, económicos, ambientales, gubernamentales científicos e investigadores, a través de programas, proyectos y actividades de extensión orientadas a la transformación cultural y social para aportar alternativas de solución a las problemáticas de la ciudad región y el país.			
							Fortalecer y desarrollar programas, proyectos y actividades de extensión orientadas a la transformación cultural y social en el marco de criterios éticos, ambientales, tecnológicos y sociales, con alta rentabilidad social, colectiva y pública.			
							Promover políticas y mecanismos de validación institucional y de vinculación con comunidades nacionales e internacionales en la construcción y difusión de conocimientos y saberes, con observancia:			
							Fortalecer la educación pública, para aportar en la superación de los conflictos sociales, económicos, políticos y ambientales del país.			
							Participar con otras instituciones de educación superior en la construcción e implementación de políticas públicas, primordialmente de aquellas que propendan por el acceso y permanencia en la universidad de los sectores económicamente menos favorecidos, con criterios de inclusión, equidad e igualdad de oportunidades en la sociedad.			
							Generar compromiso ambiental con base en prácticas pedagógicas y acciones de cuidado del planeta y la vida, reconociendo sus relaciones complejas y armónicas, para aportar a la superación de los desafíos ambientales del planeta, garantizando el buen vivir.			
							Generar espacios de integración del tejido educativo y social, que fortalezcan la cohesión y articulación con instituciones, sectores y organizaciones sociales.			
							Propender por escenarios con paridad de género y sin discriminación por razón de raza, etnia, clase, sexo, género, identidad de género, capacidad diversa e discapacidad.			
							Apoyar y asesorar al Estado, al sector productivo y a la sociedad en general, en los órdenes científico, tecnológico, léxico, cultural, artístico y educativo, con autonomía académica e investigativa.			
							Propiciar procesos de innovación y creación con base en criterios de pertinencia contextual e institucional.			
	OTRO (PROPUESTA)									Crear espacios de validación de conocimientos y habilidades para su aplicación en el campo de la producción, basados en los criterios de inclusión, equidad e igualdad de oportunidades en la sociedad, con criterios de pertinencia contextual e institucional.
	<p><b>ARTÍCULO 7. FUNCIONES UNIVERSITARIAS.</b> La Universidad Distrital Francisco José de Caldas cumple las siguientes funciones:</p> <p>a. La formación-decreta brinda al estudiante una formación integral para el desarrollo de sus potencialidades para la búsqueda de su realización personal, profesional y ciudadana, así como las condiciones propias para su acceso, permanencia y desarrollo académico mediante enfoques y estrategias pedagógicas en los procesos de aprendizaje con <b>carácter flexible y conocimientos científicos.</b></p> <p>b. La investigación-creación-innovación genera conocimientos, saberes y expresiones artísticas-culturales mediante un sistema incluyente, flexible, dialógico que desarrolla diversos tipos y modelos de investigación-creación e innovación y que asume apropiación, transferencia e innovación como componentes fundamentales, y la libertad como principio para promover un modelo creativo que:</p> <p>c. Construya, extienda-proyecte y difunda la interacción y el diálogo permanente entre la comunidad universitaria y el entorno local, regional, nacional e internacional, para proyectar y desarrollar las fortalezas institucionales en formación-decreta, investigación-creación-innovación y otros saberes, con el objetivo de contribuir en la solución de los</p>									
							La formación-decreta brinda al estudiante una formación integral para el desarrollo de sus potencialidades para la búsqueda de su realización personal, profesional y ciudadana, así como las condiciones propias para su acceso, permanencia y desarrollo académico mediante enfoques y estrategias pedagógicas en los procesos de aprendizaje con carácter flexible y conocimientos científicos.			
							La investigación-creación-innovación genera conocimientos, saberes y expresiones artísticas-culturales mediante un sistema incluyente, flexible, dialógico que desarrolla diversos tipos y modelos de investigación-creación e innovación y que asume apropiación, transferencia e innovación como componentes fundamentales, y la libertad como principio para promover un modelo creativo que:			
							Construya, extienda-proyecte y difunda la interacción y el diálogo permanente entre la comunidad universitaria y el entorno local, regional, nacional e internacional, para proyectar y desarrollar las fortalezas institucionales en formación-decreta, investigación-creación-innovación y otros saberes, con el objetivo de contribuir en la solución de los			



APROBADOS		PLENARIO CSU		ARTÍCULOS, LITERALES Y PARÁGRAFOS SUSTITUTIVOS CSU					
TÍTULO SEGUNDO: GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA (CONTINUA)									
ARTÍCULO	REFERENCIA DEL DOCUMENTO	DEL DISEÑO DE POLÍTICAS	DEL PLAN Y PROGRAMAS DE EJECUCIÓN	DEL SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DEL SISTEMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	DEL SISTEMA DE TRANSPARENCIA	DEL SISTEMA DE CONTROL INTERNO	
18	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
19	...								
	...								
20	...								
	...								
21	...								
	...								
22	...								
	...								
23	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
24	...								
	...								
25	...								
	...								
26	...								
	...								
27	...								
	...								
28	...								
	...								
29	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
	...								
30	...								
	...								
31	...								
	...								
32	...								
	...								
33	...								
	...								
34	...								
	...								
35	...								
	...								















APROBADOS

PLENARIO CSU

ARTÍCULOS, LITERALES Y PARAGRAFOS SUSTITUTIVOS CSU

TITULO CUARTO - DISPOSICIONES GENERALES Y RÉGIMEN DE TRANSICIÓN
CAPÍTULO II
RÉGIMEN DE TRANSICIÓN

Table with 11 columns: ARTÍCULO, PROPOSTA DE LA COMISION, Dña. EDNA BONILLA SERRA, Dña. NANCY JUDITH BOTA RIVERA, Dña. ANA MARÍA NATES RODRIGUEZ, Dr. CARLOS AUGUSTO RAMIREZ GOMEZ, Dr. FABIO ENRIQUE LOZANO SANTOS, Dña. MIRNA JIRON POPOVA, OSCAR MAURICIO GIBALDO SANTOS, JOSÉ MANUEL FLOREZ PEREZ, FLOR ANDREA ESPITA SIERRA. Rows include articles 98, 99, and 100 with various proposals and comments.